

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangstufe 10	<p>D 10 2.1: Lesetechniken und -strategien anwenden </p> <p>lesen effizient, indem sie die dem jeweiligen Text und der Leseabsicht angemessene Lesestrategie einsetzen, um Texte in ihren Aussagen, ihren Absichten und ihrer formalen Struktur zu verstehen. Sie dokumentieren ihr vertieftes Verständnis</p> <p>z. B. durch Portfolios, kurze Notizen oder diskontinuierliche Texte</p> <p>Material: Sachtexte, literarische Texte, Internetseiten, Deutschbuch</p>	<p>E 10 1.3 Text- und Medienkompetenzen </p> <p>wenden weitgehend selbständig grundlegende Strategien zur Informationsbeschaffung an, indem sie analoge und digitale Texte für ihre Recherche verwenden, ihre Ergebnisse zunehmend kritisch überprüfen und wesentliche Informationen gezielt herausfiltern.</p> <p>Medien: Zeitung Material: AB/Projektarbeit Zeitpunkt: 10/2</p>	<p>GPuG 10.4 Weimarer Republik/ Nationalsozialismus </p> <p>Erfassung und Bewertung historischer und sozialer Prozesse</p> <p>Medien: Plakat, Mindmap, Vortrag Material: Karikaturen, Verfassungsschema, Texte, Reden Zeitraum: 10/2</p> <p>E 10 1 Kommunikative Kompetenzen kommunizieren schriftlich (z. B. E-Mails, Blogs) zu Themen ihrer persönlichen Erfahrungswelt sowie der Erfahrungswelt der Peergroup in den Zielkulturen. Dabei drücken sie ihre Meinung adressatengerecht und zunehmend sprachlich differenziert aus.</p> <p>Medien: Internet, Soziale Medien Material: Blogeinträge, Social Media-Content Zeitpunkt: 10/2</p>	<p>D 10 2.4: Weitere Medien verstehen und nutzen </p> <p>gestalten zweckbestimmte sowie kreative Medienprodukte, z. B. Plakat, Flyer, Präsentation, Radiofeature, Filmdokumentation, Audio- oder Video-Podcast, Multimedia-Präsentation.</p> <p>Material: Lektüreprojekt</p> <p>M 10.3: Lineare und quadratische Funktionen </p> <p>Zeichnen die Graphen linearer und quadratischer Funktionen</p> <p>Einsatz von PhotoMath</p> <p>M 10.2 Gleichungen und lineare Ungleichungen</p> <p>Bestimmen der Lösungsmengen</p> <p>Einsatz der App: PhotoMath</p> <p>GPuG 10.2 bzw. 10.3 Präsentation von Ergebnissen in Kurzvortrag/ Wochenbericht</p> <p>Medien: PPP/ Plakat Material: Zeitungsartikel (online und gedruckt), Nachrichtensendungen Zeitraum: 10/1</p>	<p>M 10.8 Exponential- und Logarithmusfunktion</p> <p>Entscheiden, ob in einer Realsituation exponentielles oder lineares Wachstum vorliegt unter Verwendung von Kahoot.it <i>Optional können Schüler auch Aufgaben erstellen.</i></p> <p>M 10.3 Lineare und quadratische Funktionen </p> <p>untersuchen besondere Eigenschaften von Funktionen, die von einem Parameter abhängen mit Hilfe von GeoGebra</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>M 10 </p> <p>Hauptmodul „Mediale Darstellungen erkennen und hinterfragen“</p> <p>Ergänzungsmodul „YouTube-Stars“</p> <p>Zeitraum: 1. Halbjahr</p> </div>

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangstufe 11	<p>Te 11.2 Informatik erläutern anhand einer technischen Aufgabenstellung grundsätzliche Lösungsstrategien mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms und beschreiben dabei den grundsätzlichen Programmaufbau auch unter ergonomischen Aspekten. erläutern Möglichkeiten der Visualisierung von Daten in Diagrammen mit Tabellenkalkulationsprogrammen und beurteilen deren Aussagekraft und Einsatzmöglichkeiten. Medien: Excel Zeitraum: 11/1</p> <p>fpA (W) 11.1 Betriebliche Aufgaben mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms lösen Lernen den Umgang und die Anwendung eines Tabellenkalkulationsprogramms Medien: Excel</p> <p>G 11.1 Methodische Kompetenzen Reflektierter Umgang mit historischen Quellen Medien: Quellen Material: Kopien, Schulbuch, PP Zeitraum: 11/1 bis Herbst</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>C 11T, RI 11W, RI 11iW, C 11S Hauptmodul „Fit im Urheberrecht“ Ergänzungsmodul nach freier Wahl Zeitraum: 2. Halbjahr</p> </div>	<p>E 11 4 Methodische Kompetenzen wenden selbständig adäquate Hilfsmittel (z. B. Wörterbücher, Mindmaps, Schaubilder) und Arbeitstechniken (z. B. Unterstreichungen, Selbstgespräche, Karteikarten, Computer-Lernprogramme, Lern-Apps) beim Wortschatzerwerb; um Wortschatz zu erschließen und zu fürs eigene Lernen zu systematisieren Medien: Wörterbücher online & offline, Mindmapping-Tools, Lern-Apps (z.B. Quizlet), QR-Codes Material: mebis-Kurs (Material < Medienkompetenz<suchen und verarbeiten), AB der FS Zeitraum: 11/1 (bis Weihnachten)</p> <p>E 11 4 Methodische Kompetenzen Arbeiten kollaborative an gemeinsamen Dokumenten; Erweitern ihren allgemeinen und thematischen Wortschatz durch den Austausch mit Mitschüler:innen und das kollaborative Erstellen gemeinsamer digitaler Lernunterlagen, die nachhaltig zur Verfügung stehen. Medien: E-Mail, ZUM-Pad, MS Teams, Padlet Zeitraum: 11/1</p> <p>M 11.1 bis 5 (NT+T) SuS erlernen den Umgang mit der Plattform „Unterricht.de“ um ihre Kenntnisse mittels MC-Aufgaben in allen Bereichen zu vertiefen. Die SuS selektieren hierbei eigenständig die richtigen Aufgabenstellungen und entscheiden sich für den gewünschten Schwierigkeitsgrad</p>	<p>G 11.5 Umgang mit Diktaturen Einsicht in gegenwärtige Bedeutung historischer Prozesse Medien: Film, Fotos, Apps Material: Plakate (Stasi-Ausstellung); VR-Brillen Zeitraum: 11/2</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>fpA 11 Hauptmodul „Kommunikation im Job“ Ergänzungsmodul „Sensible Daten“ Zeitraum: bis Halbjahr</p> </div>	<p>D 11 3.2: Texte planen und schreiben Formulieren kreativ-literarischer Texte nach konkreten Anforderungen hinsichtlich Form und Inhalt, z.B. Tagebuch-/Blogeintrag, E-Mail, Brief, innerer Monolog Material: Mebis-Materialien</p> <p>E 11 4 Methodische Kompetenzen setzen analoge und digitale Medien ein, um Präsentationen zu zunehmend komplexen Themen weitgehend frei, flüssig sowie situations- und adressatengerecht zu halten. Dabei strukturieren sie die dargestellten Inhalte klar und reagieren adäquat auf Nachfragen. Medien: Plakat, Powerpoint, Prezi Material: mebis-Kurs (Material < Medienkompetenz < digital präsentieren), AB der FS, Lehrbuch Zeitraum: 11/2</p> <p>M 11.1: Lineare und quadratische Funktionen Zeichnen die Graphen linearer und quadratischer Funktionen Medien: PhotoMath</p> <p>M 11.1: Gleichungen und lineare Ungleichungen Bestimmen der Lösungsmengen Einsatz der App: PhotoMath</p> <p>fpV (T) 11.1: Techn. Zeichnungen manuell und rechnergestützt erstellen erstellen technische Zeichnungen von Werkstücken und Baugruppen manuell und rechnergestützt. prüfen und verändern rechnergestützt erstellte technische Zeichnungen von Bauteilen und berücksichtigen dabei funktionelle Zusammenhänge, die die Baugruppe erfüllen muss. Sie erzeugen die hierfür erforderlichen technischen Dokumente. Medien: SolidWorks Material: Skript Zeitraum: 11/2</p> <p>Ph 11.4T: Physikalisches Praktikum erstellen Videofilme zu Bewegungsabläufen, die sie aus ihrer Erfahrungswelt kennen. Sie analysieren diese mithilfe geeigneter Programme und ermitteln damit die physikalischen Größen Zeit, Ort,</p>	<p>M 11.1 Ganzrationale Funktionen (NT*+T) SuS prüfen mittels eines Graphikprogramms (z. B. Photomath) die Richtigkeit von Graphen und versuchen Fehler zu verbessern.</p> <p>M 11.1 Lineare und quadratische Funktionen (T) untersuchen besondere Eigenschaften von Funktionen, die von einem Parameter abhängen mit Hilfe von Geogebra</p> <p>PP 11.4 Lernen als multidimensionalen und steuerbaren Prozess verstehen setzen sich auf der Basis einer Lerntheorie mit der Wirkung von Medien insbesondere hinsichtlich des Lernens von emotionalen Reaktionen und aggressivem Verhalten auseinander, um reflektiert mit medialen Einflüssen umzugehen Material: sozialkognitive Theorie</p> <p>C 11.1 Wie Chemiker denken und arbeiten lernen Atommodelle kennen und beurteilen diese hinsichtlich Aussagekraft und Grenzen Zeitraum: 11/1</p>

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>Systematische und zentrale Einführung der Schüler:innen in relevante Lernplattformen am Anfang des jeweiligen Schuljahres</p> <ul style="list-style-type: none"> - WebUntis - Untis Messenger - Office 365 und Apps - PC-Raum und Zugänge - WLAN 	<p>SuS erlernen den Umgang mit Kahoot sowohl als Nutzer als auch optional zum Erstellen von Aufgaben.</p> <p>RL 1.3 Text- und Medienkompetenz </p> <p>Wenden selbständig Strategien zur Informationsbeschaffung an, indem sie analoge und digitale Rechtsquellen mit Hilfe eines eigenen mobilen Endgerätes oder Tablets auf Wirksamkeit prüfen</p> <p>Material: Urheberrecht Zeitraum: 11/2</p> <p>C 11.5, C 11.6T: Säure-Base-Reaktionen erstellen ein Portfolio zum Thema „Auswirkung von sauren und basischen Lebensmitteln auf den menschlichen Körper“</p> <p>Material: mebis-Kurs Zeitraum: Mai, Juni</p>		<p>Geschwindigkeit und Beschleunigung. Anhand ihrer Messergebnisse schließen sie auf die wirkenden Kräfte.</p> <p>Medien: Video und Analysesoftware Material: Kurzanleitung zu Videoanalysesoftware und Videoerstellung Zeitraum: 11/2</p> <p>Ph 11.4T: Physikalisches Praktikum </p> <p>erfassen Messwerte in einfachen Versuchssituationen mit computergestützten Messwerterfassungssystemen (z. B. Sensoren an Computern, CAS-Rechnern, Handys mit Messapplikationen, digitales Oszilloskop) und stellen diese mit geeigneten Programmen grafisch dar. Sie analysieren die Ergebnisse im Rahmen der zugrunde liegenden physikalischen Gesetzmäßigkeiten durch das softwareunterstützte Einpassen von Regressionskurven</p> <p>Medien: Smartphone mit Physik-App Material: Aufgaben LP Plus Zeitraum: 11/2</p> <p>FpA (W) Praktikumsbericht Erstellen einen Bericht und eine Reflexion über die Tätigkeit im betrieblichen Praktikum mit Hilfe einer Textverarbeitungssoftware Medien: Word, OpenOffice Writer</p> <p>fpA 11 (S): Sich über die Praktikumsstelle informieren Erstellen einer Präsentation zum Thema „Vorstellung verschiedener Einrichtungen aus dem Praktikum“ Vermittlung von Praxiserfahrungen der Schülerinnen und Schüler Medien: PC, Schüler-Smartphones Zeitraum: Juni/Juli</p> <p>PP 11.2 Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns analysieren, verstehen und anwenden </p> <p>entwickeln anhand der Grundlagen der Gedächtnisforschung effektive Lernstrategien mit Medien ihrer Wahl, um diese Techniken für ihren eigenen Wissenserwerb zu nutzen (u.a. mediale Unterstützungsangebote)</p> <p>Medien: TikTok, digitales Lernplakat, Podcast, Lernvideo, etc. Zeitraum: November/Dezember</p>	

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangstufe 12 FOS	<p>Inf 12.14: IT-Projekt mit Arduino erfassen Problemstellungen mit konkretem Bezug zur Ausbildungsrichtung und organisieren sich in Arbeitsgruppen, um selbstständig in Form eines Projekts informationstechnische Lösungen zu erarbeiten</p> <p>Material: Arduino Uno</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>D 12 Hauptmodul „Mein Profil im Netz“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Systematische und zentrale Einführung der Schüler:innen in relevante Lernplattformen am Anfang des jeweiligen Schuljahres</p> <ul style="list-style-type: none"> - WebUntis - Untis Messenger - Office 365 und Apps - PC-Raum und Zugänge - WLAN </div>	<p>E 12 1.2 Text- und Medienkompetenzen erfassen und analysieren kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte (z. B. Karikaturen, Bilder, Statistiken) in mündlicher und schriftlicher Form, wobei sie die wesentlichen Aspekte entnehmen und strukturieren. Im Rahmen einer komplexeren soziokulturellen Problemstellung verwenden sie diese relevanten Aussagen argumentativ</p> <p>Medien: Karikaturen, Statistiken, Bilder Material: AB</p> <p>E 12 1.2 und 4 Text und Medienkompetenzen; methodische Kompetenzen kollaboratives Arbeiten an gemeinsamen Dokumenten (z.B. MBW); Anlegen gemeinsamer Vokabellisten zur Erweiterung des allgemeinen und thematischen Wortschatzes</p> <p>Medien: Texte; material-based writing, kollab. Dokumente Material: Zeitungsartikel, Audios, MBW-Themen Zeitraum: 12/1 + 12/2</p> <p>PP 12.4 In sozialen Beziehungen empathisch und zielführend kommunizieren und interagieren Untersuchen von Feedback-Seiten, Foren, Chatbeiträgen bezüglich der Dynamik der Kommunikation (gelungen/nicht gelungener Kommunikation)</p> <p>Medien: Internet, Lehrbuch</p>	<p>D 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen analysieren den Einfluss der modernen Medien auf die Formen der Kommunikation und auf die Sprache, um das eigene Kommunikationsverhalten zu reflektieren</p> <p>Material: Materialgestütztes Verfassen eines Kommentars, z.B. zu Themen wie Hasskommentare im Internet, Kommunikation in sozialen Netzwerken allgemein, Cybermobbing etc. Zeitraum: 12/1</p> <p>PuG 12.2 Auseinandersetzung mit politischen Inhalten und Ausbildung einer differenzierten eigenen Meinung sowie aktives Vertreten dieser in Diskussionen</p> <p>Medien: Video, AB Material: Filmsequenz, Liste mit Argumenten Zeitraum: 12/1</p> <p>E 12 1.1 Kommunikative Kompetenzen bewältigen spontan und fließend eine Vielfalt von komplexeren Kommunikationssituationen formeller und informeller Art zu Themen des allgemeinen Interesses, sodass ein Gespräch mit einem Muttersprachler ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten möglich ist.</p> <p>Medien: thematische Sprechansätze Material: AB Struktur mdl. Gruppenprüfung, Übungsthemen Zeitraum: v.a. 12/2</p>	<p>D 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen gestalten adressatengerecht und unter Berücksichtigung der Wesensmerkmale einer Medienart zweckbestimmte Medienprodukte zur kreativen Umsetzung eigener Ideen</p> <p>Material: Literarische Projektarbeit, z.B. Gestaltung eines Videoclips, Plakat usw. z.B. zum zentralen Thema/Motiv der Lektüre Zeitraum: 12/2</p> <p>M 12.1-4 (NT) Schüler nutzen zur Veranschaulichung ihrer Ergebnisse mathematische Visualisierungsprogramme (z. B. GeoGebra)</p> <p>M 12.2 (T) Gleichungen und lineare Ungleichungen Bestimmen der Lösungsmengen Medien: PhotoMath</p> <p>Ph 12.2 (Technik): Mech. Schwingungen und Wellen beschreiben Schwingungen mit den physikalischen Größen Amplitude, Periodendauer sowie Frequenz und bestimmen diese Größen in selbst geplanten und durchgeführten Experimenten unter Verwendung eines geeigneten Messverfahrens, z. B. digitale Videoanalyse, Bewegungssensor.</p> <p>Medien: Video und Analysesoftware Material: Aufgaben LP Plus Zeitraum: 12/1</p>	<p>E 12 5 Themengebiete reflektieren und bewerten aktuelle Entwicklungen in Gesellschaft und Medien: soziale Netzwerke, Internet, mediale Beeinflussung des Verhaltens (z. B. Konsumverhalten); reflektieren die Rolle von Medien auf die persönliche und gesellschaftliche Meinungsbildung; hinterfragen den Einfluss der Medien auf Wertvorstellungen, Rollen- und Weltbilder sowie Handlungsweisen</p> <p>Medien: kontinuierliche und diskontinuierliche Texte Material: Lehrbuch, aktuelle Medien Zeitpunkt: 12/2</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>E 12 Ergänzungsmodul „Cybermobbing“ zu Hauptmodul „Mein Profil im Netz“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p> </div> <p>M 12.5 (NT) Zur Darstellung der Binomialverteilung wird das Galtonbrett mit Hilfe von GeoGebra analysiert</p> <p>M 12.2 (T+NT) Exponential- und Logarithmusfunktion Entscheiden, ob in einer Realsituation exponentielles oder lineares Wachstum vorliegt unter Verwendung von Kahoot.it <i>Optional</i> können Schüler auch Aufgaben erstellen.</p> <p>M 12.1,3,4 (T): SuS beschreiben und begründen mit GeoGebra wie der Graph einer Funktion mit dem Verlauf des Graphen der zugehörigen Ableitungsfunktion bzw. der zugehörigen Stammfunktion zusammenhängt.</p> <p>M 12.6 (T) ...analysieren spezielle Lagen der zugehörigen Geraden und Ebenen im Koordinatensystem des IR³ und verbalisieren diese speziellen Lagen mit Hilfe von GeoGebra</p> <p>M 12.1 Lineare + quadratische Funktionen (T) untersuchen besondere Eigenschaften von Funktionen,</p>

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
	<p>Zeitraum: Februar</p> <div data-bbox="504 323 851 536" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>PuG 12 Hauptmodul „Den Durchblick behalten! Informationen im Job kompetent beurteilen und darstellen“  + ein passendes Ergänzungsmodul Zeitraum: 12/1</p> </div>		<p>RSw 2 Führen und reflektieren Vorstellungsgespräche anhand eines selbst erstellten Videos, erstellt mit Hilfe einer geeigneten App auf dem Handy oder Tablet</p> <p>RSw 2 Erstellen selbstständig ein qualifiziertes Arbeitszeugnis mit Hilfe einer Textverarbeitungssoftware </p>	<p>die von einem Parameter abhängen mit Hilfe von Geogebra</p> <p>PuG 12.3 Vertiefte Auswertung von Diagrammen und Statistiken zur Ableitung abstrahierter Aussagen Medien: AB Material: Diagramme und Statistiken Zeitraum: 12/2</p> <p>PP 12.4 In sozialen Beziehungen empathisch und zielführend kommunizieren und interagieren  sind sensibilisiert für ihr kommunikatives Handeln im Kontext von digitalen Medien und daraus resultierenden Gefährdungen. Sie gehen mit dem Informationsaustausch in digitalen Medien kompetent und verantwortungsbewusst um. Medien/Material: Soziale Medien, Foren, Nachrichtendienste</p> <p>C12.1 Wie Chemiker denken und arbeiten erkennen Trends, Strukturen und Beziehungen in erhobenen oder recherchierten Daten und beurteilen deren Aussagekraft Material: Diagramme, Tabellen, Abbildungen Zeitraum: 12/1</p> <div data-bbox="1630 1062 2101 1217" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>ER 12, Eth 12, KR 12 Hauptmodul „Datenschutzrechtliche Grundlagen“  Ergänzungsmodul „Gesellschaftsethische Diskussion“</p> </div> <div data-bbox="1630 1246 2101 1401" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>M 12 Hauptmodul „Mediale Darstellungen erkennen und hinterfragen“  Ergänzungsmodul „YouTube-Stars“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p> </div>

	Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
Jahrgangsstufe 12 BOS	<p>GPuG 12.6 Reflektierter Umgang mit Modellen unter Berücksichtigung von Datenerhebung, Grad der Abstraktion und Intention des Herausgebers Medien: Gesellschaftsmodelle, Studien Material: Zeitraum: 12/2</p>	<p>E12 1.2 Text- und Medienkompetenzen erfassen und analysieren kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte (z. B. Karikaturen, Bilder, Statistiken) in mündlicher und schriftlicher Form, wobei sie die wesentlichen Aspekte entnehmen und strukturieren. Im Rahmen einer komplexeren soziokulturellen Problemstellung verwenden sie diese relevanten Aussagen argumentativ. Medien: Karikaturen, Statistiken, Bilder Material: AB</p>	<p>D 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen analysieren den Einfluss der modernen Medien auf die Formen der Kommunikation und auf die Sprache, um das eigene Kommunikationsverhalten zu reflektieren Material: Materialgestütztes Verfassen eines Kommentars, z.B. zu Themen wie Hasskommentare im Internet, Kommunikation in sozialen Netzwerken allgemein, Cybermobbing etc. Zeitraum: 12/1</p>	<p>D 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen gestalten adressatengerecht und unter Berücksichtigung der Wesensmerkmale einer Medienart zweckbestimmte Medienprodukte zur kreativen Umsetzung eigener Ideen (kreatives Schreiben) Material: Literarische Projektarbeit, z.B. Gestaltung eines Videoclips, Plakat usw. z.B. zum zentralen Thema/Motiv der Lektüre Zeitraum: 12/2</p>	<p>E12 5 Themengebiete reflektieren und bewerten aktuelle Entwicklungen in Gesellschaft und Medien: soziale Netzwerke, Internet, mediale Beeinflussung des Verhaltens (z. B. Konsumverhalten); reflektieren die Rolle von Medien auf die persönliche und gesellschaftliche Meinungsbildung; hinterfragen den Einfluss der Medien auf Wertvorstellungen, Rollen- und Weltbilder sowie Handlungsweisen Medien: kontinuierliche und diskontinuierliche Texte Material: Lehrbuch, aktuelle Medien Zeitpunkt: 12/2</p>
	<p>D 12 Hauptmodul „Mein Profil im Netz“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p>	<p>E12 1.2 und 4 Text und Medienkompetenzen; methodische Kompetenzen kollaboratives Arbeiten an gemeinsamen Dokumenten (z.B MBW); Anlegen gemeinsamer Vokabellisten zur Erweiterung des allgemeinen und thematischen Wortschatzes Medien: Texte; material-based writing, kollab. Dokumente Material: Zeitungsartikel, Audios, MBW-Themen Zeitraum: 12/1 + 12/2</p>	<p>E12 1.1 Kommunikative Kompetenzen bewältigen spontan und fließend eine Vielfalt von komplexeren Kommunikationssituationen formeller und informeller Art zu Themen des allgemeinen Interesses, sodass ein Gespräch mit einem Muttersprachler ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten möglich ist. Medien: thematische Sprechpläne Material: AB Struktur mdl. Gruppenprüfung, Übungsthemen Zeitraum: v.a. 12/2</p>	<p>M 12.1 (T): Lineare und quadratische Funktionen Zeichnen die Graphen linearer und quadratischer Funktionen Medien: PhotoMath</p>	<p>E 12 Ergänzungsmodul „Cybermobbing“ zu Hauptmodul „Mein Profil im Netz“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p>
	<p>Systematische und zentrale Einführung der Schüler:innen in relevante Lernplattformen am Anfang des jeweiligen Schuljahres</p> <ul style="list-style-type: none"> - WebUntis - Untis Messenger - Office 365 und Apps - PC-Raum und Zugänge - WLAN 	<p>GPuG 12.3 Strukturiertes Erschließen anspruchsvollere Textquellen, Kritische Bewertung von Darstellungen der zugrunde liegenden historischen Ereignisse, um dadurch historische Prozesse reflektiert zu erfassen. Medien: Texte, Videos, Audios Material: politische Reden Zeitraum: 12/1</p>	<p>Ph 12.2 (T): Mech. Schwingungen und Wellen beschreiben Schwingungen mit den physikalischen Größen Amplitude, Periodendauer sowie Frequenz und bestimmen diese Größen in selbst geplanten und durchgeführten Experimenten unter Verwendung eines geeigneten Messverfahrens, z. B. digitale Videoanalyse, Bewegungssensor. Medien: Video und Analysesoftware Material: Aufgaben LP+ Zeitraum: 12/1</p>	<p>M 12.1 (NT) (BOS) Lineare und quadratische Funktionen untersuchen besondere Eigenschaften von Funktionen, die von einem Parameter abhängen mit Hilfe von GeoGebra</p>	
				<p>M 12.1,3,4 (T) SuS beschreiben und begründen mit GeoGebra wie der Graph einer Funktion mit dem Verlauf des Graphen der zugehörigen Ableitungsfunktion bzw. der zugehörigen Stammfunktion zusammenhängt.</p>	
				<p>M 12.6 (T) ...analysieren spezielle Lagen der zugehörigen Geraden und Ebenen im Koordinatensystem des \mathbb{R}^3 und verbalisieren diese speziellen Lagen mit Hilfe von GeoGebra</p>	
				<p>M 12.2 Exponential- und Logarithmusfunktion (T)</p>	

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren	
					<p>Entscheiden, ob in einer Realsituation exponentielles oder lineares Wachstum vorliegt unter Verwendung von Kahoot.it</p> <p>M 12.1 Lineare und quadratische Funktionen (T) untersuchen besondere Eigenschaften von Funktionen, die von einem Parameter abhängen mit Hilfe von Geogebra</p> <div data-bbox="1630 491 2101 639" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>M 12 Hauptmodul „Mediale Darstellungen erkennen und hinterfragen“  Ergänzungsmodul „YouTube-Stars“ Zeitraum: 1. Halbjahr</p> </div> <div data-bbox="1630 671 2101 820" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>ER 12, Eth 12, KR 12 Hauptmodul „Datenschutzrechtliche Grundlagen“  Ergänzungsmodul „Gesellschaftsethische Diskussion“</p> </div>

PuG 12

Hauptmodul „**Den Durchblick behalten! Informationen im Job kompetent beurteilen und darstellen**“ 

+ ein passendes Ergänzungsmodul

Zeitraum: 12/1

M 12

Hauptmodul „**Mediale Darstellungen erkennen und hinterfragen**“ 

Ergänzungsmodul „**YouTube-Stars**“

Zeitraum: 1. Halbjahr

ER 12, Eth 12, KR 12

Hauptmodul „**Datenschutzrechtliche Grundlagen**“ 

Ergänzungsmodul „**Gesellschaftsethische Diskussion**“

Basiskompetenzen	Suchen und Verarbeiten	Kommunizieren und Kooperieren	Produzieren und Präsentieren	Analysieren und Reflektieren
<p>E 13 4 Methodische Kompetenzen  </p> <p>organisieren, reflektieren und optimieren ihren Lernprozess (z. B. Zeitmanagement, strukturiertes Arbeiten) und übernehmen Verantwortung für ihren eigenen und den kollektiven Lernfortschritt</p> <p>Medien: Mindmapping-Software, Lernplakate, Wochenarbeitspläne</p> <p>Zeitraum: 13/1 + 13/2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Systematische und zentrale Einführung der Schüler:innen in relevante Lernplattformen am Anfang des jeweiligen Schuljahres</p> <ul style="list-style-type: none"> - WebUntis - Untis Messenger - Office 365 und Apps - PC-Raum und Zugänge - WLAN </div>	<p>D 13 2.4 Weitere Medien verstehen und nutzen</p> <p>nutzen die modernen Informations- und Kommunikationsmedien effizient und verantwortungsbewusst zum Informationsgewinn und greifen zielgerichtet auf Angebote von Hochschulen und anderen Institutionen zurück; bewerten verständlich und problembewusst die Qualität von medial vermittelten Informationen; bibliografieren die Quellen korrekt</p> <p>Schwerpunkt: Lektüre- o. Epochenprojekt</p> <p>M 13.1 bis 11 (T) SuS wählen selbstständig auf der Plattform „Unterricht.de“ passende Themengebiete zum eigenständigen Üben aus, z.B. Umkehrfunktion, Varianz und Standardabweichung</p> <p>E 13 1 Kommunikative Kompetenzen</p> <p>entnehmen komplexen authentischen Hör- und Hörsehtexten (z. B. Reden, Radio- und Fernsehsendungen, Dokumentationen und Spielfilme) Detail- und Globalinformationen. Dabei erfassen und analysieren sie auf der Grundlage ihres soziokulturellen Orientierungswissens Stimmungen, Standpunkte und Einstellungen der Sprecher und Charaktere</p> <p>Medien: Internet, Radio, Fernsehen</p> <p>Material: Radiobeiträge, TED-Talks, Dokumentationen</p> <p>Zeitpunkt: 13/1 und 13/2</p> <p>E 13 4 Methodische Kompetenzen</p> <p>kollaboratives Arbeiten an gemeinsamen Dokumenten; Erweitern des allgemeinen und thematischen Wortschatzes durch kollaboratives Erstellen von Vokabellisten auf Teams, in Google Docs oder auf dem Zumpad anhand von Lehrbuchtexten</p> <p>Medien: peer evaluation</p> <p>Zeitraum: 13/1 + 13/2</p>	<p>E 13 1 Kommunikative Kompetenzen</p> <p>Steigerung der Lesekompetenz durch <i>reciprocal reading</i> (eine Form des kollaborativen Lesens in Dreiergruppen)</p> <p>Medien: Printtexte</p> <p>Material: Lehrbuch, ABs</p> <p>Zeitpunkt: 13/1 + 13/2</p>	<p>Ph 13.3 (T): Quanten- und Atomphysik - Lösung der Schrödingergleichung mit Computerprogrammen </p> <p>nutzen Computerprogramme und im Fall eines eindimensionalen Potenzialtopfs mit unendlich hohen Wänden auch Methoden der Differenzial- und Integralrechnung, um die Ψ-Funktionen unter Berücksichtigung von Anfangs- und Randbedingungen als Lösungen der zeitunabhängigen Schrödingergleichung für diskrete Energiewerte und in Abhängigkeit von Quantenzahlen zu ermitteln.</p> <p>Medien: PC</p> <p>Material: Aufgaben LP Plus</p> <p>Zeitraum: 13/2</p> <p>GPuG 13.1 Vortrag </p> <p>Auseinandersetzung mit historischen und aktuellen Ereignissen und Prozessen und ihres Zusammenhanges</p> <p>Medien: PP, Plakat</p> <p>Material: wissenschaftlich fundierte Quellen, Tageszeitung</p> <p>Zeitraum: 13/1</p>	<p>M13-3 (NT) </p> <p>entscheiden mit Hilfe von Geogebra, welchen Einfluss eine Veränderung der Werte der Parameter a, b, c und d jeweils auf die Definitionsmenge, die Nullstellen, das Monotonieverhalten und das Krümmungsverhalten des Graphen der Funktion mit der Zuordnungsvorschrift $x \mapsto a \cdot \ln(b \cdot x + c) + d$ hat.</p> <p>M13-7 (NT)</p> <p>bestimmen die gegenseitige Lage zwischen gleichartigen und verschiedenen Objekten (Punkt, Gerade, Ebene) in einem kartesischen Koordinatensystem des \mathbb{R}^3 unter Verwendung von Geogebra</p> <p>M13-2 (T):</p> <p>schätzen mithilfe der Streifenmethode den Flächeninhalt krummlinig begrenzter Flächen durch die Bildung von Ober- und Untersummen ab unter Verwendung von Geogebra</p> <p>VWL 5 </p> <p>analysieren ausgewählte Maßnahmen der Umweltpolitik und beurteilen notwendige internationale Vereinbarungen z. B. anhand von Film-, Ton oder Nachrichtenquellen auf der Basis einer Recherche im Internet</p> <p>GPuG 13.1 Methodenkompetenzen </p> <p>Kritische Auseinandersetzung mit dem Wahrheitsgehalt visueller Quellen und Erkennen von möglichen Manipulationsversuchen</p> <p>Medien: Internet, Nachrichten</p> <p>Material: Bilder, Texte, Filme</p> <p>Zeitraum: 13/2</p> <p>E 13 1 Kommunikative Kompetenzen</p> <p>übertragen aus komplexen authentischen (Hör- und Hörseh-) Texten die Hauptaussagen und Zusammenhänge ins Deutsche und übertragen zudem die Kernaussagen eines längeren deutschen Textes (z. B. Zeitungsartikel) in einen kohäsiven und kohärenten englischen Text.</p> <p>Medien: Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet</p> <p>Material: Radiobeiträge, TED-Talks, Dokumentationen</p> <p>Zeitpunkt: v.a. 13/2</p>