



Bewertungsbogen für das Fachreferat an der FOSBOS Memmingen

Bewertung des Fachreferats		Unt	terrichtsf	ach				
Datum Themenvergabe Datum Beginn Ende			Klasse				Lehrkraft	
Datum Beginn Ende Dauer	I nema:							
Bewertung des Fachreferats	Datum Themenvergabe	· · ·						
Bewertung des Fachreferats Weckt Interesse,		Uhr					Uhr Min	
Motivierender Einstieg zielführend, kreativ Aufbau Sachgerecht, folgerichtig, logisch Sachliche Richtigkeit Waterialauswertung Argumentation Problematisierung Medienkompetenz Gestaltung Vortrag Sprachliche stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Abrundung Auftreten Motivierender Weckt Interesse, zielführend, kreativ Zachliche, korrekte Information Vertiefte Auseinandersetzung Klar, verständlich, nachvollziehbar, gestützt durch Begründung, reflektiert Medienkompetenz Gestaltung Vortrag Deutlich akzentuiert, angemessene stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Kompetenz bei Fragen ++ + 0 Fehlt, funktionslos, zu w ausholend Völlig unklar, sprungha brüchig Völlig unklar, sprungha suvsiholend Vollig unklar, sprungha suvsiholend Vollig unklar, sprungha brüchig Villig unklar, sprungha brüchig Villig unklar, sprungha suvsiholend Vollig unklar, sprungha brüchig Villig unklar, sprungha brüchig Vunyalsend, icht unvollständich unvollständig, bedingt durchdrungen Unsicher, wenig vorbereitet Mendenkompetenz Vensichendend Vortrag Verkrampft, gekünstelt, übertrieben Verkrampft, on	Datum	Beginn	Ende				Dauer	
Motivierender Einstieg zielführend, kreativ Aufbau Sachgerecht, folgerichtig, logisch Sachliche Richtigkeit Materialauswertung Argumentation Problematisierung Medienkompetenz Gestaltung Vortrag Sprachlich- stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Abrundung Auftreten Natürlich, sicher Kompetenz bei Fragen Het to 0 Fehlt, funktionslos, zu w ausholend Vollig unklar, sprungha brüchig Völlig unklar, sprungha brüchig Vollig unklar, sprungha brüchig Vollig unklar, sprungha brüchig Vollig unklar, sprungha brüchig Villig unklar, sprungha brüchig Vunylassend, nicht unvollständich unvollständig, bedingt durchdrungen Unpassend, nicht unvollständig, bedingt unvollständig, bedingt durchdrungen Unpassend, nicht unvollständig, bedingt unvollständig, bed	Bewertung des Fach	referats					60 %	
Einstieg zielführend, kreativ ausholend Aufbau Sachgerecht, folgerichtig, logisch Sachliche Richtigkeit wertiefte Auseinandersetzung Klar, verständlich, nachvollziehbar, gestützt durch Begründung, reflektiert Medienkompetenz Gestaltung Zweckmäßig Vortrag Sprachlichstilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Auseinsensung Auftreten Natürlich, sicher Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Kompetenz bei Fragen +++ + 0 Kompetenz bei Fragen +++ + 0 Kompetenz bei Fragen +++ + 0 Völlig unklar, sprungha brüchig unklar, sprungha brüchig völlig unklar, sprungha brüchig horüchig h			++	+	0	-		
Aufbau Sachgerecht, folgerichtig, logisch Sachliche Korrekte Information vertiefte Waterialauswertung Argumentation Problematisierung Medienkompetenz Gestaltung Vortrag Sprachlichestilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Anmerkungen:		-					Fehlt, funktionslos, zu weit ausholend	
Richtigkeit Materialauswertung Argumentation Problematisierung Medienkompetenz Gestaltung Vortrag Sprachlich- stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Kompetenz bei Fragen Vertiefte Auseinandersetzung Auseinandersetzung Auseinandersetzung Auseinandersetzung Klar, verständlich, nachvollziehbar, gestützt durch Begründung, reflektiert Aurorbickenig durchdrungen Unsicher, wenig vorbereitet Unsicher, wenig vorbereitet aurorbickenig durchdrungen Unsicher, wenig vorbereitet Monoton, kaum verständlich nur abgelesen Keine Verwendung von Fachterminologie, umgangssprachlich, holprig Verkrampft, gekünstelt, übertrieben Fehlt, funktionslos Kompetenz bei Fragen ++ + 0 10		Sachgerecht, folgerichtig,					, , ,	
Gestaltung zweckmäßig Vortrag Deutlich akzentuiert, angemessene Monoton, kaum verständlich nur abgelesen keine Verwendung von Fachterminologie, umgangssprachlich, holprig Stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Rede Keine Verwendung von Fachterminologie, umgangssprachlich, holprig Auftreten Natürlich, sicher Verkrampft, gekünstelt, übertrieben Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Fehlt, funktionslos Anmerkungen: Kompetenz bei Fragen ++ + 0 10	Richtigkeit Materialauswertung Argumentation	vertiefte Auseinandersetzung Klar, verständlich, nachvollziehbar, gestützt durch Begründung,					Unpassend, nicht nachvollziehbar, unvollständig, bedingt durchdacht, wenig	
Sprachlich- stilistisches Niveau, sprachliche Korrektheit Auftreten Natürlich, sicher Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Anmerkungen: Kompetenz bei Fragen nur abgelesen Keine Verwendung von Fachterminologie, umgangssprachlich, holprig Verkrampft, gekünstelt, übertrieben Fehlt, funktionslos 10 10							Unsicher, wenig vorbereitet	
Abrundung Zusammenfassung, weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Anmerkungen: Kompetenz bei Fragen übertrieben Fehlt, funktionslos Hehrende Gedanken, klares Ergebnis Fehlt, funktionslos	Sprachlich- stilistisches Niveau, sprachliche	angemessene Lautstärke, freie					Keine Verwendung von Fachterminologie,	
weiterführende Gedanken, klares Ergebnis Anmerkungen: Kompetenz bei Fragen ++ + 0 10	Auftreten	Natürlich, sicher						
Anmerkungen: Kompetenz bei Fragen ++ + 0 10	Abrundung	weiterführende Gedanken,					Fehlt, funktionslos	
	Anmerkungen:				•			
			++	+	0	-	 10 %	

Kompetenz bei Fragen		++	+	0	-	 10 %
Kompetenz bei Fragen	Sinnvolle, souveräne					Nicht vorhanden
	Beantwortung					
Anmerkungen:				•		
_						

Arbeitsprozess		++	+	0	-		10 %
Vorbereitung/	vertiefte						Oberflächlich, unvollständig
Arbeitsprozess	Auseinandersetzung						
Termineinhaltung	Pünktlich						Unpünktlich
Anmerkungen:							
Bewertung des Thes	enpapiers						20 %
		++	+	0	_		
Aufbau und Inhalt	Strukturiert, klare						Unstrukturiert, unverständlich,
des Thesenpapiers	einprägsame						wenig zielführend
	Formulierungen,						werng from armenta
	nachvollziehbar						
Einhaltung	Souverän, korrekte						Fehlerhaft, unzureichend,
wissenschaftlicher	Angaben, gewandt						unpassend
Standards	, raigassii, geriaiiat						anpaccona
(Bibliografie/Zitier-							
Technik)							
Literatur Auswahl	Wissenschaftliche Quelle	n					Keine wissenschaftl. Quellen
Verwendung	passend	``					unpassend
Layout	Übersichtliche,						Überladen, belanglos,
,,	anschauliche Gestaltung						
Formal- und	Elaboriert, lobenswert						Ausbaufähig, wenig treffend
fachsprachliche	,						9, 1 9 1 1
Richtigkeit							
Gosamtwiirdigung (a	zusammenfassendes kurze	s Worta	utacl	nton'	١.		
Gesamtwurdigung (2	usammeniassendes kurze	s worlg	ulaci	iten) -		
Ge	samturteil:	Noten	pur	ıkte)		
Memmingen,							
	Datum			Un	tersc	hrift L	ehrkraft