

Seminarfachgruppe 1 – Rahmenthema:
Faszination Musik

Betreuende Lehrkräfte: Frau Halbreiter
Herr Wintergerst

Beschreibung:

Kaum jemand kommt ohne sie aus. Morgens im Bad, auf dem Schulweg, bei der Arbeit oder zum Entspannen auf der Couch. Keinen Schritt, ohne den Lieblingssong im Ohr. Keine spannende Filmszene würde ohne die dazu passende Musik „Gänsehaut“ erzeugen. Musik im Kaufhaus, die oft nicht mal richtig wahrgenommen wird, erhöht bei den Kunden die Kaufbereitschaft. Musik macht fröhlich, traurig, weckt Erinnerungen, regt an und beruhigt.

In Musik steckt auch sehr viel Physik. Ob Klavier, Geige, Orgel oder Tuba, alle Instrumente erzeugen Töne. Und diese sind nichts anderes als Schwingungen, die die Grundlage der Musik sind. Vergleicht man z.B. in einer Klanganalyse das Frequenzspektrum einer Triangel mit dem von Babygeschrei, so sind Gemeinsamkeiten zu erkennen. Dies ist der Grund, weshalb ein Schlag auf eine Triangel selbst in Konzerten von großen Symphonieorchestern sehr deutlich wahrnehmbar ist.

Das Rahmenthema ist sehr weit gesteckt und bietet vielfältige Möglichkeiten in den verschiedensten Fachrichtungen.

Anregungen für die Themensuche:

- Wie entsteht der Musikgeschmack?
- Musik und Identität
- „Das wird ein Hit!“ Kann man Charterfolg planen?
- Gute Musiker sind auch gute Mathematiker – was ist dran an diesem Klischee?
- Wir kriegen euch: Wie kann man Jugendliche für klassische Musik begeistern? Und ist das überhaupt erstrebenswert?
- Manipulation durch Musik – Funktioniert dies überhaupt?
- Wahrnehmung und Wirkung von Musik im Film
- Was bewegt Musiker zu ihrem Beruf? Umfrage
- Musikstile und ihre Zielgruppen
- Wirkung von Musik auf den Menschen
- Akustik - Was zeichnet einen guten Konzertraum aus?
- Wie hört man am besten Musik? CD, Vinyl, Kassette, MP3 – Geht der Reiz des Besonderen der Musik verloren?
- Faszination des Instrumentenbaus
- Wie entsteht ein Ton – Wieso klingt jedes Instrument anders?
- Saiteninstrument – Physikalische Grundlagen eines Saiteninstruments am Beispiel einer ...
- Klanganalyse von verschiedenen Instrumenten anhand von Frequenzspektren

Seminarfachgruppe 2 – Rahmenthema:

Jugend. Macht. Politik.

Betreuende Lehrkräfte: Frau Judex
Herr Hein

Beschreibung:

„Jugendliche interessieren sich nicht für Politik...“

Dieses Vorurteil stimmt in der heutigen Zeit definitiv nicht mehr. Viele Jugendliche sind politisch interessiert und engagiert. Spätestens seit FridaysForFuture wissen junge Leute, dass sie von der Politik gehört werden und Themenschwerpunkte setzen können. Und auch Parteien nehmen Jugendliche als Themensetzer und zukünftige Gestalter des Landes war.



In diesem Seminar wollen wir uns damit beschäftigen, wie und wo Jugendliche unsere Gesellschaft verändern können und in Zukunft verändern werden. Wir analysieren Strukturen, wie aus Bewegungen, die in sozialen Netzwerken entstehen, politisch und gesellschaftlich tätige Organisationen werden. Ein Blick in andere Länder ist ebenso möglich wie der Frage nachzugehen, wie viel Macht Jugendliche im Jahr 2020 tatsächlich haben, oder ob ihnen zu viel zugemutet wird.



Seminarfachgruppe 3 – Rahmenthema:

Sporttheorie

Betreuende Lehrkräfte: Herr Müller
Herr Steber

Beschreibung:

Es gibt eine Vielzahl an verschiedenen Themengebieten der Sporttheorie. Um einen Überblick über die Auswahl an möglichen Teilbereichen zu bekommen, werden diese anhand von Fragestellungen kurz erläutert. Die Seminararbeit bezieht sich dann in der Regel auf ein bestimmtes Thema aus einem Teilgebiet, wobei sportwissenschaftliche Aspekte erarbeitet werden.

Trainingslehre:

Welche verschiedenen Methoden gibt es, um die sportliche Leistungsfähigkeit zu optimieren? Beispielsweise ist das Training auf einen Marathon ein Anderes als das Training auf einen 100m-Sprint. Ebenso kann man z.B. zwischen Kraft- und Schnelligkeitstraining unterscheiden.

Bewegungslehre:

Wie kann man sportliche Bewegungen beschreiben und analysieren? Welche physikalischen Grundlagen nutzt der Körper dabei aus? Bsp.: Springt man aus dem Stand aus einer Hockstellung nach oben, dann kommt man - im Gegensatz zum Springen mit einer Auftaktbewegung - nicht so hoch.

Sportbiologie:

Welchen Einfluss hat das Training auf den menschlichen Organismus und welche Faktoren beeinflussen oder limitieren sogar die sportliche Leistungsfähigkeit? Das hohe Tempo bei einem Zwischensprint kann man z.B. nicht auf Dauer durchhalten. Irgendwann wird das Tempo ganz automatisch langsamer.

Sportpsychologie:

Welchen Einfluss hat „der Kopf“ auf die Leistungsfähigkeit? Eine Mannschaft, die unter großem Druck spielt (z.B. Abstiegskampf), kann unter Umständen nicht ihre eigentliche Leistungsfähigkeit abrufen.

Sportpädagogik:

Welchen Einfluss hat sportliches Handeln auf die Persönlichkeitsentwicklung? Aus welchem Grund treibt man Sport? Man kann Sport z.B. unter dem Gesundheits-, Leistungs-, Geselligkeitsgedanken, etc. betreiben.

Seminarfachgruppe 4 – Rahmenthema:

Arbeitsmarkt im Wandel

Betreuende Lehrkräfte: Frau Nagel
Frau Sponsel

Beschreibung:

Aktuelle Fragen und Herausforderungen der Arbeitsmarktpolitik ...

Eine erfolgreiche Arbeitsmarktpolitik ist für die Menschen in Deutschland sowie für die deutsche Wirtschaft von zentraler Bedeutung. Arbeit bedeutet nicht nur, den Lebensunterhalt sichern zu können, sondern auch soziale Teilhabe, Anerkennung und persönliche Erfüllung. Für Wirtschaft und Gesellschaft ist es gerade auch vor dem Hintergrund des Bedarfs an qualifizierten Mitarbeitern und des demografischen Wandels entscheidend, dass alle Potenziale bestmöglich ausgeschöpft werden und alle Menschen optimal am Arbeitsmarkt partizipieren können.

Seit 2005 hat sich die Arbeitsmarktsituation in Deutschland vom "kranken Mann" Europas zum "deutschen Jobwunder" gewandelt. Die Arbeitslosigkeit konnte seitdem von über 5 Millionen fast halbiert werden, gleichzeitig haben wir den höchsten Beschäftigungsstand seit Bestehen der Bundesrepublik. Dieser erfolgreiche Kurs muss fortgeführt und an den aktuellen Herausforderungen am Arbeitsmarkt entlang weiterentwickelt werden. Die Handlungsschwerpunkte der Arbeitsmarktpolitik müssen entsprechend den großen Herausforderungen der Zukunft ausgerichtet sein. Dazu gehören insbesondere die Digitalisierung der Arbeitswelt, die demografische Entwicklung, wachsende Fachkräfteengpässe sowie eine verfestigte Langzeitarbeitslosigkeit. Diese Megatrends stellen sowohl Risiken als auch Chancen für die Arbeitsmarktpolitik dar.

Mögliche Themen:

- Digitalisierung in der Arbeitswelt
 - Veränderung der Berufsbilder
 - Substituierbarkeit von Berufen
 - Ethische Aspekte für Nichtsubstitution
- Migration und Arbeitsmarkt
- Gerechte Bezahlung (Gerechtigkeitsbegriff klären, gleiche Bezahlung für Frauen und Männer, etc.)
- Gesellschaftliche Anerkennung von Berufsbildern
- Work-Live-Balance
- Arbeitsmarktpolitik (aktive und passive Maßnahmen)
- Arbeitsmarktpolitische Maßnahmen im internationalen Vergleich
- Personalmangement

Seminarfachgruppe 5 – Rahmenthema:

**Die fiktionale Literatur
und ihre Bedeutung für die Menschen**

Betreuende Lehrkräfte: Frau Burger
Herr Spatzl

Beschreibung:

Anlass und Ausgangspunkt für uns, die fiktionale Literatur zum Thema unseres Seminars zu machen, waren zwei Äußerungen von Schülern: Auf die Ankündigung, dass wir im Fach Deutsch eine Lektüre lesen werden, sagte ein Schüler wörtlich: „Muss das sein? Ich habe doch in der Realschule bereits ein Buch lesen müssen.“ – In einer anderen Situation gestand eine Schülerin freimütig auf die Nachfrage, warum sie keine Bücher lese: „Lesen ist anstrengend.“

Auf der anderen Seite gibt es aber auch sehr viele Menschen, für die Literatur sehr wichtig ist und die Bücher geradezu ‚fressen‘.

Es ist interessant und spannend, den Hintergründen für diese sehr unterschiedliche Haltung zur Literatur auf die Spur zu kommen, und wir sehen in dem Rahmen, den wir gesetzt haben, die Möglichkeit, mit konkreten Seminararbeitsthemen in viele verschiedene interessante Richtungen gehen zu können.

Hier möchten wir einige thematische Richtungen beispielhaft aufzeigen:

Die Beschäftigung mit konkreten literarischen Werken und ihrer Wirkung auf die Leser ist genauso denkbar, wie eine Untersuchung des Buchmarktes und seiner Mechanismen. Es lassen sich Themen aus dem bildungspolitischen Bereich im Zusammenhang mit Literatur ebenso bearbeiten wie Fragen nach dem Umgang mit Literatur in der Schule oder in der Populärkultur.

Der Blick auf Literatur lässt sich aber auch weiten und interessierte Schülerinnen und Schüler können auch andere literarische Formen und Genres untersuchen, die einem nicht sofort einfallen: z. B. Groschenromane, Comics im weitesten Sinne, Theater, Filme und Fernsehen als besondere Formen der Literatur.

Dieses Rahmenthema bietet also zahlreiche Möglichkeiten für Euch, ein interessantes Thema zu finden, mit dem ihr Euch beschäftigen und in das ihr Euch vertiefen könnt.

Wir selbst sind auch Deutschlehrer und nicht nur deshalb liegt uns die Literatur am Herzen, sondern wir sehen und erleben immer wieder ganz konkret, dass bestimmte literarische Werke, also Bücher, für uns eine besondere Bedeutung haben oder bekommen – und das trifft auch bei uns beileibe nicht auf alle zu. Nicht jedes Buch ist toll, aber ein tolles Buch kann enorm wertvoll sein!